

重庆理工大学  
“十四五”事业发展规划

二〇二一年十二月

# 目录

一、发展基础与背景 .....	1
(一) “十三五”建设成绩 .....	1
(二) 存在的问题与不足 .....	6
(三) “十四五”面临的机遇 .....	7
二、发展目标与思路 .....	9
(一) 指导思想 .....	9
(二) 基本原则 .....	10
(三) 发展目标 .....	11
(四) 战略路径 .....	12
三、加强党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展 .....	13
四、主要任务与举措 .....	18
(一) 强化学科优势特色，构建以特求强的学科专业布局 .....	18
(二) 提高人才培养质量，着力培养堪当大任的时代新人 .....	20
(三) 增强科技创新能力，服务国家战略与地方经济发展 .....	27
(四) 提升师资队伍水平，精准引育夯实高质量发展根基 .....	31
(五) 深化对外交流合作，提升开放办学格局促协同发展 .....	34
五、发展支撑与保障 .....	38
(一) 着力繁荣校园文化，举旗聚力铸新时代重理工精神 .....	38
(二) 统筹推进校园建设，增强公共服务与综合保障能力 .....	39
(三) 完善大学治理结构，推进治理体系治理能力现代化 .....	42
六、规划组织与实施 .....	44
(一) 健全组织体系 .....	44
(二) 完善实施机制 .....	44
(三) 强化监督评估 .....	45
附表 重庆理工大学“十四五”事业发展关键指标 .....	46

# 重庆理工大学“十四五”事业发展规划

根据《中共重庆理工大学委员会关于制定学校“十四五”事业发展规划和建校百年远景目标的建议》，结合国家战略和地方经济社会发展对高等教育的要求和学校自身实际，特制订本规划。

## 一、发展基础与背景

### （一）“十三五”建设成绩

学校在“十三五”期间取得的成绩，是“十四五”时期高质量发展的重要基础。五年来，在重庆市委、市政府及市委教育工委、市教委的正确领导下，经过全校师生员工的共同努力，“十三五”规划目标任务完成良好，学校办学实力与水平全面提升，为建成特色鲜明的高水平应用研究型大学奠定了坚实基础。

1.全面从严治党开拓新局面。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实从严治党主体责任，接受市委巡视并全力做好整改，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。加强政治建设，坚持党委领导下的校长负责制，进一步健全完善“三重一大”等重要议事决策制度。加强党的创新理论武装，扎实开展“三严三实”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育，落实意识形态工作责任制，确保校园政治安全。健全党组织工作制度规范，优化基层党组织设置，大力实施“对标争先”建设计划，着力提升党组织战斗力。加强干部队伍建设，推进学院党政干部交叉任职，

健全“能上能下、能进能出”选人用人机制。深入贯彻落实中央八项规定精神，着力健全作风建设长效机制。持之以恒正风肃纪，加大监督执纪问责力度，深入推进纪检监察体制改革，加强纪律建设，深化标本兼治，政治生态持续向好。加快构建思想政治工作体系，优化育人环境，积极构建“三全育人”工作格局。

2.学科建设取得新提升。全面达成博士学位授权单位基本条件建设目标，获批“十三五”市级重点学科10个，其中机械工程、材料科学与工程学科遴选为市级一流学科，“智能制造”和“智能汽车”两个学科群获准重庆市“人工智能+”学科群立项建设，工程学学科进入ESI全球排名前1%。在全国第四轮学科评估中有4个学科上榜，其中工商管理学科获B-，机械工程学科获C+，较第三轮学科评估排名均有进步。建成硕士学位授权一级学科15个，硕士专业学位授权类别10个。

3.人才培养取得新成绩。首批成为重庆市高水平新工科建设高校，获准智能网联与新能源汽车新型二级学院建设，创建重庆两江人工智能学院。现有在校生30300人，硕士研究生规模较“十二五”末增加2倍。目前设有本科专业65个，20个专业遴选进入市级一流本科专业立项建设项目，其中4个专业入选国家级一流专业建设点；4个专业遴选进入重庆市大数据智能化类特色专业建设项目；新增重庆市特色专业建设点4个、“三特行动计划”特色专业5个、特色学科专业群2个；1个专业通过工程教育专业认证。3门课程入选国家

级一流课程，新增1门国家级精品资源共享课程、2门重庆市高校精品在线开放课程，新增重庆市研究生教育优质课程25门。1本教材获得“第一届教育部兵器类专业教学指导委员会优秀教材”称号，4本教材获评第七届兵工高校优秀教材。获国家级教学成果二等奖1项，省部级教学成果奖23项。新建成国家级示范性虚拟仿真实验教学项目1个、重庆市级示范性虚拟仿真实验教学项目4个、校外实习教育基地415个。新增大学生创新创业训练计划项目国家级31项、市级222项，较“十二五”分别增长了29%、98%。学生在各类学科竞赛获国际性、全国性奖366项。2020年本科新生录取超过一本线人数占比93%。继续教育实现转型发展，年均培训学员4500余人次，获批非学历教育培训建设省部级基地2个。

4.科技创新取得新成效。新增3个教育部科研创新平台，6个市级科研平台，推动3个项目入驻西部（重庆）科学城，新建成重庆市新型高端研发机构1个。新增重庆市高校科技创新团队4个，重庆市高校创新群体4个，重庆市高校哲学社会科学协同创新团队2个。新增国家级科研项目188项、省部级科研项目931项。科研经费较“十二五”增长10.75亿元，获省部级科研成果奖50项。“纳米时栅位移测量技术”等标志性研究成果转移转化取得突出成绩。发表高水平论文1600余篇，获批授权专利862项。极速超越创客空间和重庆清研理工创业谷被认定为国家级众创空间。与中国兵器科学研究院合作成立西南分院，协助中央军委科技委快速响应小组落户杨家坪校区，成立先进技术研究院，国家大学科技园通过

教育部专家评审。学校主办的6种中英文期刊学术质量和学术影响力显著提升，策划组织的“亚洲人工智能技术大会”“流体动力与机电控制工程国际学术会议”已成行业品牌学术活动。《重庆理工大学学报》（自然科学）、《兵器装备工程学报》入选中文核心期刊，英文刊*CAAI Transactions on Intelligence Technology*（《智能技术学报》）被EI、ESCI收录。

5.师资队伍取得新突破。教职工总数2196人，其中专任教师1753人，较“十二五”末增加704人。专任教师中，高级职称教师占比51%，具有博士学位者占比52%，较“十二五”末提高16%。拥有省部级及以上骨干人才239人次，较“十二五”末增加41%，其中国家级人才4人次，多个国家级人才项目实现零的突破。获批重庆市教学名师工作室，新增重庆市高校黄大年式教师团队。实施教师培训计划，组织培训13566人次，选派130名骨干教师开展实践实务锻炼和博士后研究工作。

6.对外合作与交流得到新拓展。与包括4所QS世界大学排名前100名的27个国（境）外高校、科研机构及企业签订合作协议35份，派出491名学生赴国（境）外高校或国际组织、企业等进行访学交流，派出144名教师赴国（境）外高校或研究机构留学，引进长短期外专外教289人次，招收来华留学生744名，2个中外合作办学项目顺利通过教育部评估。主动融入成渝地区双城经济圈建设，与巴南区、两江新区、九龙坡区、高新区、重庆市知识产权局等建立长效互动机制，

与重庆市文化委、璧山区、丰都县、梁平区以及四川省德阳市人民政府、江苏省常熟市人民政府等签订合作协议并开展广泛产学研合作，与B8联盟高校、兵科院等建立稳固合作关系，推进与中国通用集团、广汽集团、清华紫光、中国长江三峡集团、苏州凌创集团、德州齿轮公司、重庆通航集团、泰豪军工集团、中冶建工、众泰汽车、新华三集团等企业的产学研合作。启动了复校建院后历届校友基本静态信息的采集整理，完善了校院两级校友工作机构，加强了地方校友会建设，学校教育发展基金会作用得到初步彰显。建校80周年庆祝活动取得圆满成功，广泛汇聚事业发展动能。

7.办学条件得到新改善。学校占地面积172.76万平方米，教学科研仪器设备总值5.19亿元。项目储备积极有效，顺利获批地方政府专项债券支持，两江国际学院教学核心区教学实验楼开工建设，完成花溪校区校前区文化广场改建、学生公寓的空气源热泵热水系统改造等，成功创建重庆市“节水型高校”，获批创建国家“公共机构水效领跑者”。智慧校园建设稳步推进，建成的应用系统73个、多媒体教室214间、高清录播教室2间、课程网站综合展示平台与网络教学资源库等在校内广泛应用，成功入选重庆市第一批智慧校园建设示范学校，获得重庆市教育信息化优秀单位、重庆市智慧校园试点优秀单位等荣誉称号。新增纸质图书71万余册（件），电子图书109万余册（件），文献资源总量达607万余册（件），资源利用率明显增长。档案资源数字化、档案工作信息化、档案服务网络化“三化”一体建设取得显著成效，档案管理

服务水平不断提高。

8.治理体系和治理能力建设迈上新台阶。着力建立健全以《重庆理工大学章程》为引领的制度体系，健全学术委员会组织机构，推进群团改革，内部治理体系得到进一步健全完善。加大机构改革，进一步理顺机构职能职责，成立、撤销、组建、单设处级机构23个。推进校院两级管理体制及运行机制改革，进一步发挥学院办学主体作用。推进依法治校，成功获批第六批重庆市依法治校示范校。推进收入分配制度改革，修订完善绩效工资实施办法、二级单位考核绩效核定办法等系列制度，切实发挥绩效工资的激励导向作用。推进内部控制体系建设，健全完善预算管理、收支管理、政府采购、资产管理、基建后勤和合同管理等方面的工作制度与流程，开展内控考核评价及风险评估，内控工作科学化、规范化、制度化水平持续提升。强化财务、资产、后勤管理及资源优化配置，推进落实校属企业体制改革。进一步推进完善校区功能定位，逐步健全完善两江校区、杨家坪校区管理运行机制。

## （二）存在的问题与不足

经过“十三五”期间的建设与发展，学校各项事业取得了一定成绩，但离师生所望、离建设高水平应用研究型大学的目标要求还有较大差距，制约高质量发展的问题还仍然存在，申博任务还未完成，办学特色仍不够突出，内涵发展还未落到实处，办学综合实力还较弱，核心竞争力仍有待提升，主要表现在学科特色不够突出、学科专业结构亟须调整，人



人才培养质量不够高、培养层次亟须提升，高层次领军人才缺乏、队伍结构亟须优化，科技创新能力仍较薄弱、机制体制障碍亟须破除，发展保障体系仍不健全、治理能力和管理水平亟须提高等。

### （三）“十四五”面临的机遇

“十四五”时期，我校面临诸多发展机遇和有利条件。

从构建新发展格局来看，**一是**构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局对高素质应用型人才的需求更为迫切，国家大力推进产教融合，全面推进新工科、新文科等“四新”建设，为我校应用型人才培养创造了更为有利的政策支持和发展空间；**二是**实现高水平自立自强是构建新发展格局最本质的特征，经济社会发展对科技创新的需求呈泉涌势态，作为地方高校，抓住企业是创新主体这一关键，发挥产学研用深度融合办学特色与基础优势，我校科技创新能力将会得到不断提升；**三是**实行高水平对外开放仍是重要战略任务，重庆在“一带一路”、西部陆海新通道、长江经济带、长江教育创新带建设等重大战略中具有明显区位优势，这为我校打开合作交流新局面、拓展合作交流新空间带来难得机遇；**四是**人工智能成为引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，大数据智能化是重庆市科技创新的主方向，我校优先布局人工智能学院占据先行优势，围绕“人工智能+”学科建设作出了积极探索，为全面升级改造传统学科、发展新兴交叉学科提供了重要支撑；**五是**推动成渝地区双城经济圈建设是国家重大战略，我校充分利用成渝

地区教育协同发展的契机，争取更优质更丰富的高等教育资源，提升学校办学水平，以重庆建设全国有影响力的科技创新中心为契机，学校积极融入西部（重庆）科学城建设，推进入驻项目提质增效，为提升我校科技创新能力水平将发挥重要作用。

从重庆经济社会发展来看，**一是**以习近平同志为核心的党中央十分关心、高度重视重庆发展，给予有力指导和重大支持，随着一系列重大战略部署的深入实施，重庆将迎来新一轮大发展，为我校高质量内涵式发展创造更为有利的条件；**二是**中共重庆市第五届委员会第十次全体会议对我市科技创新作出重要战略部署，对科研投入将不断加大，体制机制将更加完善，创新氛围将日益浓厚，创新主体活力将得到有效激发，为我校提升科技创新能力带来有力的战略支撑与政策保障；**三是**重庆加快建设国家重要先进制造业中心，把制造业高质量发展放到更加突出的位置，大力实施制造强市战略，我校现有优势特色学科同重庆将重点培育打造、建设的先进制造业集群、战略性新兴产业集群等高度契合，同时制造业发展将衍生如工业互联网、碳管理、智能制造、智能装备等方面的新需求，为我校提升传统优势学科、发展新兴学科、因势打造新的学科专业方向将带来重要机遇；**四是**重庆建设现代化教育强市，加快推进教育现代化进程，对市属高校的支持力度将不断加大，未来五年，我市将实施高水平大学建设等计划，将建设高水平“四新”特色高校作为重点，并提出新增部分博士学位授予单位的建设目标，这些战略部

署为我校实现高质量内涵发展将提供坚实的战略支撑；五是校区所在行政区域的战略部署为我校带来新的发展机遇。

“十四五”期间，巴南区将全面建设“一区五城”，两江新区高标准打造两江协同创新区，九龙坡区将实现“三高三宜三率先”，我校依托自身的区位优势与发展基础，在服务区域经济社会建设发展中将大有作为。各区县将科技创新提升到战略核心地位，璧山、永川等区县都有与我校合作的强烈意愿，为我校扩大对外合作交流提供了新的机遇。

从国防军工方面来看，党的十九届五中全会提出，加快国防和军队现代化，实现富国和强军相统一，就国防和军队现代化作出了一系列战略决策。重庆是军工重镇、战略后方，我市国防事业将迎来新的发展。我校充分发挥具有兵工血脉、同兵工企业已建有紧密合作关系的先天优势，积极协同中国兵科院、中央军委科技委快速响应小组，充分发挥飞马研究院、先进技术研究院的基础优势，聚焦国防现代化建设的方向发展，培育兵器科学与技术学科，建设国防特色学科方向，做强国防兵工办学特色，在国防科技建设上担当重任、展现作为，为学校快速发展找到借道超车的着力点。

## **二、发展目标与思路**

### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足新发展

阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，大力实施内涵发展、特色发展、创新发展战略，深化新时代教育评价改革，全力提高人才培养质量，着力提升服务经济社会发展能力水平，奋力推进特色鲜明的高水平应用研究型大学建设。

## （二）基本原则

——坚持党的全面领导。把坚持党的全面领导作为事业改革发展的根本保障，全面贯彻党的教育方针和党中央对高等教育的要求，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，推动全面从严治党向纵深发展，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高质量党建引领高质量发展。

——坚持以师生为本。把成就师生共同发展愿景作为高质量发展的本质要求，充分发扬民主，凝聚各方智慧，不断激发全校师生的干事创业热情和创新创造活力，做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共创共享，努力让广大师生在学校事业高质量发展中实现价值和梦想。

——坚持改革创新。把改革创新作为内涵发展的关键抓手和第一动力，聚焦突出问题和重大挑战，注重顶层设计和实践探索，创新体制机制和人才培养模式，持续深化落实新时代教育评价改革，通过改革创新解决难题、激发活力、增添动力，推动高质量发展。

——坚持开放合作。把坚持开放合作作为共赢发展的必由之路和特色发展的重要途径，统筹利用国内国际教育资源，广泛借鉴吸收先进经验，大力推动政产学研用合作，持续推

进协同育人、协同创新，不断提升开放合作水平。

——坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，更加注重一张蓝图绘到底、一以贯之抓落实，更加注重全校统筹、部门协同、科教并进，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，确保发展、质量、结构、规模、效益相统一。

### （三）发展目标

建校百年远景目标：到建校 100 周年即 2040 年，学校办学质量显著提高，核心竞争力大幅增强，产学研用深度融合与国防兵工办学特色优势突出，社会美誉度高，部分学科进入全国一流行列，成为一所国内外知名的高水平应用研究型大学。

“十四五”时期事业发展主要目标：坚定不移走内涵式高质量发展道路，全面提升学校核心竞争力，进一步凸显产学研用深度融合与国防兵工办学特色，取得一批标志性成果，奋力建成博士学位授予单位，确保特色鲜明的高水平应用研究型大学建设迈上新台阶。

——学科建设取得重大进展。以产业需求为导向的学科建设分层分类发展、交叉融合机制更加健全，国防特色方向更加凸显，与新发展阶段要求相适应的学科体系更加完善，学科专业结构布局更加合理。

——人才培养质量显著提高。人才培养供给侧与产业需求侧对接更加紧密，产教融合、科教融合协同育人模式改革成效显著，建成一批国家级一流专业、国家认证专业和国家

一流课程，形成若干重大教学成果，学生实践能力、创新意识和综合素质显著提升。

——科技创新能力明显增强。创新生态更加优化，创新主体更加充满活力，引领性科研平台、国防科研平台建设取得重大进展，标志性成果取得新突破，成果培育转化成效显著，服务国家重大战略需求和地方经济社会发展的能力明显增强。

——师资队伍水平大幅提升。人才强校战略全面推进落实，人才总量稳步增长，高层次人才队伍规模不断壮大，人才梯队更加合理，人才培养、引进、评价、激励机制更加完善，人才服务水平全面提升，识才爱才敬才用才氛围更加浓厚。

——开放办学水平稳步提升。全球校际教育合作网络更加完善，对外合作广度和深度得到有效拓展，中外合作办学质量进一步提升。国内交流合作机制更加健全，引进资源更加丰硕，合作实效更加显著。

——保障服务能力持续增强。内部治理结构进一步完善，大数据智能化为支撑的智慧校园建设深入推进，基础设施建设得到加强，财务支撑力和后勤保障力持续提高，校园文化更加浓厚，师生获得感、幸福感、安全感明显增强。

#### （四）战略路径

坚持一大引领。坚持以高质量党建引领学校高质量发展，为实现“十四五”规划提供坚强保证。

强化两大特色。强化产学研用深度融合和国防兵工两大

办学特色。

把握三个关键。把握“博士学位授予单位建设”“新时代教育评价改革”“大数据智能化驱动”三个关键要素。

增强三种力量。增强发展凝聚力、发展支撑力、发展驱动力三种力量。一是着力繁荣校园文化，举旗聚力铸新时代重理工精神，增强发展凝聚力；二是统筹推进校园建设，增强公共服务与综合保障能力，增强发展支撑力；三是完善大学治理结构，推进治理体系治理能力现代化，增强发展驱动力。

聚焦五大任务。强化学科优势特色，构建以特求强的学科专业布局；提高人才培养质量，着力培养堪当大任的时代新人；增强科技创新能力，服务国家战略与地方经济发展；提升师资队伍水平，精准引育夯实高质量发展根基；深化对外交流合作，提升开放办学格局促协同发展。

### **三、加强党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以党的政治建设为统领，以高质量发展为主题，以改革创新为动力，以提升组织力为重点，纵深推进全面从严治党。进一步健全党对学校全面领导的体制机制，着力提升基层党组织建设质量，完善立德树人工作格局和思想政治工作体系，以高质量党建引领高质量发展，为建设特色鲜明的高水平应用研究型大学提供坚强的政治思想组织保证。

#### **（一）加强政治建设，坚持党对学校工作的全面领导**

全面贯彻落实中央决策部署和市委工作要求，把政治标准和政治要求贯穿到办学治校全过程和各方面，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党员干部师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，牢记“国之大者”。保证学校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。坚持党委领导下的校长负责制，加强领导班子建设，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，承担好管党治党、办学治校主体责任，提升“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”能力水平。

## （二）加强党的创新理论武装，牢牢掌握意识形态工作领导权

以建设学习型党组织为重点，坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，不断推动“四史”学习教育走深走实，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。严格履行意识形态工作全面领导责任，落实意识形态工作责任制，严格阵地管理，扎实推进网络思想政治工作，打造一批思想政治教育专题品牌网站，不断壮大主流思想舆论，加强学生社团管理。积极构建融媒体发展格局，着力形成媒体联动宣传机制，浓厚教书育人、为人师表、干事创业、奋发有为的良好氛围。



### （三）加强组织建设，全面夯实基层基础工作

加强基层党的组织体系建设，以提升组织力为重点，进一步优化基层党组织设置，进一步健全完善党组织工作制度，强化政治功能，全面履行党组织职责。加强基层党组织标准化规范化建设，深入推进实施“对标争先”建设计划，以点带面推进基层党组织标准化规范化建设，打造党建工作品牌，建设一批标杆学院和样板党支部，推动党建示范创建和质量创优不断取得新成绩。加强基层党务干部队伍建设，加大组织员和“双带头人”建设力度。严把党员入口关，突出政治标准，提高党员发展质量，常态化开展党员教育培训管理，提高党建工作信息化水平。加强党校建设。

### （四）精准选人用人，统筹推进高素质干部人才队伍建设

坚持党管干部、党管人才原则，全面贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持正确选人用人导向，突出选人用人政治标准，大力发现培养选拔优秀年轻干部，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。强化干部教育管理监督，注重干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，建立完善素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系，激励广大干部履职尽责、为民服务、干事创业、担当作为，促进各级干部在改革发展、疫情防控、应急处突等攻坚克难、为民服务一线当好“领头雁”。牢固树立人才优先发展理念，深入实施“人才强校”战略，聚焦引才、育才、用才、留才等关键环节，构建完善有利于人才创新创造的制度体系，着力营造“近悦远来”的人才生态，为

学校内涵式高质量发展提供坚强队伍支撑。

#### （五）压实两个责任，纵深推进全面从严治党

深化落实全面从严治党政治责任，层层传导责任压力，形成明责、督责、考责、问责工作链条，构建全覆盖的责任制度和监督制度，持续加强政治生态建设。深入落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”，巩固拓展作风建设成效，让求真务实、清正廉洁的新风正气不断充盈。健全完善监督体系，促进各类监督贯通融合，不断提升监督治理效能。突出政治监督，做深日常监督，加强重点领域监督，强化对“一把手”和领导班子监督，加大对权力运行的监督制约力度。深入推进纪检监察体制改革，持续深化“三转”，完善二级纪检工作体系，加强纪检监察干部队伍建设。建立巡察制度，新一届党委任期内实现对二级党组织全覆盖巡察，推进巡视巡察上下联动，持续深化巡视整改。加强党性党规党纪教育和道德法治教育，健全“以案四说”“以案四改”长效机制，加强内控机制建设，深化运用“四种形态”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动全面从严治党向纵深发展。

#### （六）坚持改革创新，全面提升思想政治教育质量

坚持立德树人，强化思想引领，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强马克思主义理论学科建设和重点马克思主义学院建设，统筹推进思政课程与课程思政同向同行、协同育人。努力构建“三全育人”格局和“五育并举”体系，坚持“以学生全面发展为

本”的学生工作理念。以制定《重庆理工大学学生工作德智体美劳“五育并举”实施指导意见》为牵引，搭建学校学生工作“五育并举”“1314”育人体系；以修订《重庆理工大学学生工作德智体美劳管理考评办法》和制定《重庆理工大学学生“第二课堂成绩单”实施办法及学分认定办法》为抓手，完善学生“五育并举”评价体系；谋划推进学生社区融教育、管理、服务一体的“一站式”建设体系；构建包括学生入学、校园生活、离校的“智慧学工”体系及学生工作队伍成长成才体系，充分发挥共青团、学生会和学生社团育人作用。切实加强学生心理健康、精准资助、社区教育和安全稳定等日常教育管理服务，持续培育优良校风学风。深入落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面加强教职工思想政治工作，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，强化师德考核监督，引导广大教师践行社会主义核心价值观，牢记初心使命，潜心教书育人。建强思想政治理论课教师和辅导员，按标准设立思想政治工作专项经费，切实强化思想政治工作协同保障，加强思想政治工作测评和督导考核。

### （七）凝聚各方力量，开创统战群团等工作新局面

贯彻落实《中国共产党统一战线条例》，加强党对统一战线工作的集中统一领导，巩固和发展大统战工作格局，加强党外知识分子思想政治引领和党外代表人士队伍建设，切实增进广大统一战线成员对中国共产党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，汇聚事业发展正能量。切实推进

群团改革，不断提升群团组织的引领力、组织力、服务力和贡献度。进一步完善校院两级工会、教代会制度，切实发挥工会、教代会在民主管理监督中的作用。尊重老同志、爱护老同志、学习老同志、重视发挥老同志作用，更加注重做好服务保障工作。

#### **四、主要任务与举措**

##### **（一）强化学科优势特色，构建以特求强的学科专业布局**

**目标定位：**到2025年，学科竞争力显著提升，学科专业影响力明显增强。建成博士学位授予单位，新增1~3个一级学科博士学位授权点，新增3~6个学术（专业）学位授权点，在交叉学科领域有所突破，力争2~3个学科入选重庆市一流学科建设项目，打造1~3个处于全国领先地位的特色研究方向，在第六轮学科评估中力争3个及以上学科成为“高原”学科，新增2个学科进入ESI排名前1%。

**工作思路：**以博士学位授予单位建设为契机，优化学科专业布局，做强一流学科，夯实基础学科，培育新的学科增长点，带动一流专业建设。以“服务需求、提升质量、彰显特色”为原则，布局多学科交叉的学科建设新方向，促进学科专业交叉融合，提升学科建设水平。

##### **任务举措：**

1.构建高水平学科体系。以市级一流和重点学科建设为基础，以全国学科评估和学位授权点周期性合格评估为抓手，分层分类，实施学科攀登、振兴和扩展计划，提档一流学科、强化重点学科，形成主干学科、支撑学科和扩展学科构成的

多学科协调发展、错位竞争、优势互补的高水平学科体系。推动学科带动专业发展，每个主干学科至少带动3个本科专业建成一流专业，每个支撑学科至少带动2个一流专业建设，每个扩展学科至少带动1个一流专业建设。

### 专栏 1

1.实施学科攀登计划。重点建设机械工程、材料科学与工程、工商管理、仪器科学与技术等主干学科，精准实施“一学科一政策”，集中资源支持主干学科指标补短，到2023年力争1~3个学科获得博士学位授权点。同步实施学科团队汇聚工程、ESI全球前1%学科培育工程，建立学科建设信息专报和汇报等工作制度。

2.实施学科振兴计划。大力建设信息与通信工程、化学工程与技术、数学、药学、计算机科学与技术、光学工程、应用经济学等支撑学科。开展“院长说学科（学位点）”系列活动，推动跨院系、跨学科联合建设，促进基础学科、应用学科交叉融合。到“十四五”末，力争5~7个学科达到博士学位授权点审核基本申请条件。学科评估提档升级，力争所有支撑学科上榜。

3.实施学科扩展计划。扶持建设统计学、管理科学与工程、马克思主义理论、生物医学工程等扩展学科。以一流学科和重点学科建设目标为导向，建立健全动态调整机制，出台相应实施细则。

2.优化学科专业布局。聚焦人才培养，在学科布局上控制规模、夯实基础、巩固优势，强化特色。着力建设博士学位授权点增列学科，优化硕士专业学位类别领域设置，统筹各类别硕士学位授权点。瞄准重庆市“6+5”产业布局，进一步加强建设服务新一代信息技术、新能源和智能网联汽车、高端装备、新材料、生物技术等战略性新兴产业的高水平学科专业群，打造“专精特新”学科（群）方向。加快“智能制造”和“智能汽车”市级“人工智能+”学科群建设，推进学科交叉发展和跨学科研究。紧密衔接国家和区域发展战

略需求，探索培育碳交易碳金融、工业互联网、数字经济等学科方向。围绕人工智能、区块链、大数据等新技术，探索培育“智能会计”“智能金融”“数据产权”等学科方向。

3.强化国防军工特色。坚持创新驱动和技术引领，推进国防军工特色学科方向建设。拓展学科新的增长点，培育兵器科学与技术一级学科。以国家和国防重大战略需求为推动，强化系统总揽，注重交叉融合，根据武器装备发展趋势，整合国防军工技术领域资源，加强核心关键技术攻关，利用纳米电子技术、生物技术、计算机技术、人工智能技术等装备创新技术，探索培育人工智能+兵器装备学科（群）方向。

## （二）提高人才培养质量，着力培养堪当大任的时代新人

**目标定位：**办学层次与学生结构进一步优化，全日制在校学生规模控制在31000人以内，压减本科生数量，扩大研究生规模；人才培养供给侧和产业需求侧对接更加紧密，产教融合、科教融合协同育人模式改革成效更加显著；贯彻落实OBE教育教学理念，构建产出导向的高质量人才培养体系，教育教学质量保障体系更加健全，质量评价机制更加完善。力争建成10个以上国家级一流专业建设点（力争5个通过验收）、6个及以上国家认证专业和10门及以上国家一流课程，新增市级示范实践教学基地5个及以上、市级现代产业学院和未来技术学院2~3个，培育研究生教育类校级项目1000项，力争获批研究生教育市级项目200项、国家级项目3~5项，形成若干重大教学成果，人才培养质量稳步提升，为社会培养更多的德智体美劳全面发展，具有正确价值观和强烈社会责

任感、扎实专业知识、较强实践和创新能力的高素质应用型人才。

**工作思路：**坚持贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”的OBE教育教学理念。以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果为中心，构建面向产出的教育教学体系。探索新模式改革，建立健全“通专融合、专创结合、产教融合、科教协同”四位一体的协同育人模式。注重新内容重构，建立与人才培养目标定位相适应的教学内容体系。狠抓新质量文化建设，构建以人才培养目标为牵引，以毕业要求为主线，以课程目标为底线的校院两级教育教学质量周期性评价与持续改进的管理制度和督導體系。有效推动教育教学改革，为国家和地方经济社会发展提供坚强有力的人才支持和智力支撑。

### **任务举措：**

1.坚持立德树人，促进学生德智体美劳全面发展。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生学思践悟，建立健全爱国主义教育长效机制。大力推动以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程建设。加强课程思政建设，将课程思政融入课堂教学全过程，力争建成重庆市课程思政研究中心。制定和落实学生德智体美劳全面发展实施方案，完善“三全育人”“五育并举”工作格局，制定《重庆理工大学劳动教育实施方案》，切实加强和改进体育、美育工作，构建“健康知识+基本运动技能+专项特色运动项目”的体育教学模式，实施“审美基础+技能+审

美创新”的教育教学方式，在2023版人才培养方案中贯彻落实五育融合。

## 专栏 2

1.加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程建设。积极组建相关研究机构和创新团队，为本科生增开《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《社会主义发展史》等课程，为研究生增开《习近平总书记教育重要论述讲义》等课程，打造一批学习习近平新时代中国特色社会主义思想的示范课堂。

2.实施思政育人一体化建设计划。制定思政育人一体化建设实施方案，开展立德树人“示范学院”“品牌项目”“教书育人典型”等活动，推进大学生社会实践活动与思政课实践教学相融合。开展课程思政专项建设，每门入选课程投入专项经费，加强教学团队建设、教学研究与改革、案例库建设等，力争获批重庆市课程思政建设示范校、入选重庆市课程思政研究中心，建设一批重庆市课程思政教学团队、教学名师、示范课程和精彩案例。

2.坚持以学生为中心，持续提升本科人才培养质量。深化校企、校地、校际等协同育人模式改革；融入成渝地区双城经济圈建设，创新紧缺专业跨区域联合培养人才模式；面向国家“四新”建设需求，以示范性特色软件学院、现代产业学院、未来技术学院为抓手，探索跨学科多专业融合的新工科、新文科人才培养模式。完善校级、市级、国家级专业建设体系，加强一流专业建设，分类、分层、有序推进工程教育专业认证，优化专业布局；构建本科专业动态调整与退出长效机制。构建校级、市级、国家级一流课程建设体系，制定课程建设“三坚持两强化一杜绝”总体要求，规范各级各类课程建设。加强教学基层组织建设，落实课程负责人制度，建立课程评估与退出机制。强化教材建设与管理，健全



教材审核选用标准和程序。加强课程考核形式多样化，推动非标准化考试改革，推行全过程学业评价改革。推进实验教学改革，创新实验教学体系建设，着力开发与行业新技术发展需求相适应的综合性、设计性、创新性实验项目，加强实践教学过程监控，狠抓实践教学效果考核与评估；搭建产学研深度融合的实验实践教学平台，探索建设“文科实验室”。完善创新创业教育培养体系，优化创新创业课程体系，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育深度融合，完善创新创业学分认定制度，将创新创业教育融入本科人才培养全过程。搭建学生科学实践和创新创业平台，加强学生创新创业基地建设，建好创客空间和孵化基地，增强学生创业就业能力。

### 专栏 3

1.实施基层教学组织建设工程。统筹规划和推进基层教学组织建设、管理、考核工作，投入专项经费，校院两级督导团加强专项检查和反馈，切实发挥基层教学组织的重要作用。

2.扎实推进国家一流专业建设和课程建设，力争“十四五”末，建成10个以上国家级一流专业建设点、6个及以上国家认证专业，100门校级及以上“金课”（其中，国家级课程10门左右（含国家级示范性虚拟仿真实验教学项目2~3项）），30~35门市级及以上线上课程资源和案例库，1~2本“十四五”国家级优秀教材。

3.坚持内涵发展，全面提升研究生培养能力。创新综合改革机制，实施“十百千”计划，开展研究生教育高质量发展项目，围绕考试招生、培养管理、学位管理等制度体系，重点在课程思政、优质课程、高水平教材、案例库、实践基地、教育教学、学科交叉导师团队、科研创新、学术交流、

优质生源等方面推进建设。积极实施产教融合战略，大力推进科教协同、研学融合、产学研结合，促进科研院所和行业企业优势资源与研究生培养深度融合。健全国际合作与交流机制，通过合作办学、联合培养、海外研修、海外实习、合作科研等方式，着力培养具有国际视野与跨文化交流能力、能够参与国际事务与国际竞争的高素质人才。加强导师队伍建设，把立德树人作为研究生导师队伍建设的首要任务，坚持师德为先、育人为本、质量为要的基本要求，建立分类遴选、评聘分离的导师选聘制度，明确导师在研究生思想政治素质提升、恪守学术道德规范、科研学术创新能力提高、培养条件保障等方面的基本职责，健全导师的招生资源配置机制、联合指导机制、培训交流机制、考核评价机制等基本制度，完善以科研任务和人才培养质量为核心的研究生招生计划的分配指导办法和动态调整机制。提升质量保障监管，充分发挥校院两级学术组织的作用，加强学风监管与学术不端惩戒。明确与学位授予相关的科研成果要求，着力克服研究生评价考核中的“五唯”倾向。充分发挥学位论文第三方评估评审作用，将论文质量与资源配置挂钩。

#### 专栏 4

1.实施“十百千”计划，即开展十大研究生教育高质量发展项目，力争完成200项市级项目、1000项校级项目。

十大研究生教育高质量发展项目：实施研究生“课程思政”示范课程建设项目，力争获批国家级课程思政示范课程1~2门；实施研究生优质课程建设项目，力争获批国家级研究生精品示范课程1~2门、重庆市研究生教育优质课程15门；实施研究生特色高水平教材建设项目，力争获批国家级优秀教材1~2部，重庆市重点建设教材6部；实施专业学位研究生教学案例库建设项目，力争入选

中国专业学位案例中心或全国优秀教学案例 1~2 项、重庆市专业学位研究生教学案例库 25 项；实施研究生实践基地建设项目，力争获批全国专业学位示范基地 1~2 个、重庆市研究生联合培养基地 30 个，有代表性的重理工研究生“中国精神谱系”实践基地 10 个（参加研究生至少 300 人次）；实施研究生教育教学改革研究项目，力争获得重庆市及以上教学成果奖 1~2 项、重庆市研究生教改项目 40 项；实施学科交叉导师团队建设项目，力争获批重庆市研究生交叉导师团队 15 个，重点打造 5 个团队；实施研究生科研创新项目，力争获批重庆市研究生科研创新项目 100 项；实施研究生学术沙龙建设项目，邀请 100 名国内外知名学者、企业实务专家到校进行学术交流，打造具有影响力的学术活动品牌，参加研究生至少 3000~5000 人次；实施研究生优质生源（含夏令营活动）建设项目，力争来自双一流高校的报考总人数、录取总人数逐年递增。

2.加强导师队伍建设。修订导师管理文件，组织导师培训，严格导师招生资格审核。

4.坚持持续改进，加强教学质量保障机制建设。加强教学基本状态数据常态监测工作，进一步完善学校自我评估制度，开展校内专业评估、课程评估、课堂教学评估等，形成常态化质量持续改进机制。积极参加各类专业认证及评估，做好迎接本科教育教学审核评估和专业学位研究生水平评估工作，做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。健全基于大数据的“全员性、全过程性、全要素性”的教学质量监控与保障体系，充分发挥校院二级教学督导专家作用，进一步完善校院两级质量管理体系和评价指标体系，不断完善教育教学各环节的质量标准、质量评价制度，强化学院和教学基层组织质量主体意识，落实全过程管理责任，健全学院质量监控保障机制。

5.提升教师教学能力，强化教学学术理念和实践。推动高水平教师加大教学投入，探索组建交叉学科专业高水平教

学团队。帮助科研能力突出的教师提升教学效果，鼓励教学能力突出的教师开展教学创新与教学研究，培养更多科研教学“双高型”教师。以研究性“教与学”引领教育教学改革，建立教学学术研究与教学创新的激励机制。

6.充分利用智能化技术，打造人才培养智慧平台。构建教学管理系统、专业评估系统、教学质量评价系统以及教学自助服务等一体化的教学管理智能平台，注重教学管理信息数据库建设与利用，提高管理效率和服务水平。推进智慧教室建设，促进信息技术与课堂教学深度融合，推动微课、MOOC、SPOC、翻转课堂等教学改革，进一步加强课程资源库、案例教学资源库等辅助平台建设及推广运用，提升信息化资源使用的便捷性和开放力度，打造智慧育人环境。

7.完善学校招生机制，促进毕业生更高质量就业。主动适应国家新高考改革，建立与学校发展相匹配、与社会需求相适应的专业招生体系。以提升本科生生源质量为基本目标，充分发挥各部门、学院、专业系在按专业招生改革中的重要作用，整合优势力量，激发主动意识，深入开展学科专业宣传，建立“有温度、有深度、有宽度、有效度”的招生宣传工作长效机制。坚持以经济社会发展和行业需求为导向，全面把握毕业生就业工作新阶段新形势新任务，以促进毕业生更加充分更高质量就业为根本目标，建立市场化社会化就业促进机制，深入拓展就业渠道和岗位，精准开展就业指导和服务，促进创新创业带动就业，建立全员参与、全程指导、全方位服务的毕业生就业工作体系，逐步推进就业与招生培

养联动改革。

### 专栏 5

1.实施大学生创新创业训练计划，每年遴选支持 100 项国家级、省级、校级项目，提升大学生创新创业能力。

2.探索建立重大教学研究项目“招标揭榜”制度，力争获重庆市级教学成果奖 11 项以上（其中，重庆市研究生教学成果奖实现历史性突破），获国家级教学成果奖 1~2 项。

3.实施教学督导专项调研课题计划，每年面向校院二级督导组（组）专家和相关部 门遴选 4 个教育教学质量重点调研课题，出台专题督导对策研究报告，强化课题落实和成果应用。

4.建立健全“12345”招生宣传工作体系，以提升本科生生源质量为目标，推进以专业为核心的招生宣传工作体系和考核评价制度的两项建设，实现所有师生、所有学科专业（类）、所有省市的三个招生宣传全覆盖，建设专家教授咨询团、志愿填报讲师团、校友宣传团、学生志愿者宣传团等四支队伍，落实招生宣传对口区域划分、重点媒体广告宣传推广、优质生源基地拓展建设、线上线下招生宣传平台打造、校园开放日活动开展等五项举措。

5.完善实施“1334”就业工作方案，以促进毕业生更加充分更高质量就业为根本目标，充分发挥全校上下资源整合力量，建立健全就业资源开发、就业指导服务、就业育人导向三大机制，加强和完善就业供需平台、就业信息化平台、创新创业服务平台三大平台建设，实施个性化指导、网格式服务、精准化帮扶、云体系建设四大靶向举措，助力实现毕业生升学深造、服务区域经济发展、服务基层以及特殊群体等重点领域就业比例提升。

### （三）增强科技创新能力，服务国家战略与地方经济发展

**目标定位：**到2025年，科研支撑学校建设一流学科和人才培养的能力大幅提升；创新生态更加优化，创新主体更加充满活力，引领性科研平台、国防科研平台建设取得重大进展，标志性成果取得新突破，成果培育转化成效显著，服务国家重大战略需求和地方经济社会发展的能力明显增强，形

成有组织科研与自由探索相结合的可持续发展的科研新格局。新增国家级平台2个，高质量运行大学科技园；建设校内交叉学科研究团队、中青年创新团队等50个以上，新增省部级及以上科研团队12个；累计承担国家级科研项目210项，国家级科研团队、国家级优青、杰青项目等实现突破；科研经费累计达到17.5亿元；科研成果转化经费达1亿元，形成有影响力的咨政建议20项以上；获得国家级科研成果奖1~2项，省部级、行业一等奖5~10项，二等奖10~15项。

**工作思路：**落实科技自立自强战略，坚持“四个面向”，积极对接国家重大战略需求，主动融入成渝地区双城经济圈和西部（重庆）科学城建设，以支撑博士学位授予单位达标建设和国家“双一流”建设为总体目标，建立健全科技创新管理服务机制，集聚优势科技创新资源，瞄准国家与地方关键战略领域，提高核心技术攻关力、科研成果转化率，进一步凸显办学特色，全面提升学校科技创新服务地方经济社会发展和国防现代化建设的能力，为重庆建设具有全国影响力的科技创新中心发挥重要作用。

### **任务举措：**

1.健全服务机制，增强内生动力。建立健全科研管理服务机制和科研分类评价机制，增强科技创新的内生动力。开展科研评价改革，突出质量导向，重点评价学术、社会及育人贡献，建立适应时代要求的科研评价体系。

2.建设创新平台，打造核心载体。集聚优势科技创新资源，聚焦区域经济发展和产业需求，强化国家级科研大平台

培育，激活市级科研平台创新能力，建设一批交叉学科科技创新平台和特色智库，打造学校科技创新的核心载体。筹建国家工程研究中心，建立并完善教育部平台运行机制。对现有市级科研平台给予持续稳定支持，稳步提升科研平台创新能力。

3.打造创新团队，培育关键依靠。建立科技创新团队分类支持和评价机制，培育一批高水平科技创新领军团队，建成一批产学研用紧密合作的中青年科研创新团队，培育学校科技创新的关键依靠。支持长期稳定的科研团队建设，探索聚焦基础研究的长周期评价方式、国防领域创新团队的专门评价方式。探索试行科研团队张榜招标组建模式，鼓励校内外科研人员牵头或参与揭榜攻关，逐步形成动态培育、成熟出站的建设方式。

4.坚持“四个面向”，提升策源能力。坚持“四个面向”战略方向，实施基础研究行动计划和产学研行动计划。设立国家“两金”项目培育基金，谋划一批面向世界科技前沿的基础研究项目；支持开展横向项目研发，实施一批面向经济主战场的关键核心技术攻关工程；实施重大科研项目培育，争取一批面向国家重大需求的重大科技任务和面向人民生命健康的民生保障科技专项。

5.强化军民融合创新，凸显科研特色。面向国防兵工和区域经济两个主战场，聚焦重庆市重点产业和军工产业发展需求，切实推动军民融合创新，建立先进技术研究院运行机制和校内新型科研平台管理机制。加强与中央军委科技委国

防科技创新快速响应小组、中国兵器科学研究所西南分院的对接，强化与军用电源联盟、B8联盟等的交流合作。主动谋划国防科技项目，建立国防创新成果培育与申报机制。

6.突出培育转化，加快成果落地。强化高水平科技成果培育，建设国家知识产权试点校，构建激励学校知识产权创造的管理体系，培育形成一批高质量、高价值、标志性专利技术成果。鼓励科研成果转化与产业化应用，开展职务科技成果所有权改革试点，进一步健全科技成果使用、处置与收益分配机制，打造特色鲜明的教育部高等学校科技成果转化和技术转移基地。高标准建设国家大学科技园，打造专业化技术转移转化服务团队，完善创业服务体系，加快学校科技成果的转化应用。

## 专栏 6

1.筹建国家工程研究中心。以打造“精度世界第一”的位移基准装置为抓手，支持学校教育部工程中心、机械工程学院等积极开展协同创新，升级筹建国家工程研究中心，力争实现国家级科研平台新的增长点。

2.实施人才团队支持计划。形成稳定的科研团队支持机制，培育校级科研团队50个，建成市级科研创新团队12个。

3.实施国家“两金”项目培育计划。每年择优遴选一批具有较好基础的项目进行培育，力争在国家“两金”项目立项数上实现重大突破。

4.高标准建设国家大学科技园。将增强“创新资源集成、科技成果转化、科技创业孵化、创新人才培养和开放协同发展”功能作为出发点和立足点，突出国家大学科技园承接学校综合智力资源溢出的特色和优势，全面提升核心竞争力。

5.开展职务科技成果所有权改革试点。在科技成果转化前赋予科研人员职务科技成果所有权，实现既有专利分割确权，新专利共同申请。

6.实施世界一流学术期刊攀登计划。提升现有6种中英文期刊档次，依托学校优势学科和全球专家资源创办高起点新刊，培育在全国具有较大影响的期刊集群；



打造以“亚洲人工智能技术大会”“流体动力与机电控制工程国际学术会议”为代表的系列品牌学术活动，助推学科建设，服务科技创新与社会进步。

#### **（四）提升师资队伍水平，精准引育夯实高质量发展根基**

**目标定位：**到2025年，人才资源总量稳步增长，结构不断优化；人才梯队更加合理，“塔尖”更亮，“塔基”更牢；人才引进、培养、使用、评价和激励机制更加完善；教师总数增加300人左右，具有博士学位教师比例超过60%，力争新增省部级及以上学术技术带头人或骨干人才50人，其中，新增国家级人才2~3人，长江学者、四青人才等国家级人才实现更大突破。教师的业务能力、育人水平、创新能力得到显著提升。建设一支符合我校办学定位，政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

**工作思路：**牢固树立人才引领发展的战略地位，聚焦办学特色，着眼于2023年博士学位授予单位建设，坚持人才发展与学校发展战略同步谋划，围绕落实立德树人根本任务，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，以推进人事制度改革为突破口，遵循教育规律和教师成长发展规律，把培养引进领军人才、创新团队、青年人才作为重点，集聚“塔尖”高层次人才，夯实“塔基”青年创新人才，打造聚才“洼地”和用才“高地”，为建设好特色鲜明的高水平应用研究型大学提供更加有力、更加持久的人才支撑和发展动力。

#### **任务举措：**

1.实施“铸魂”工程，切实强化师德师风建设。强化思

想政治引领，深化政治思想、政治素养与教学科研及人才培养紧密融合。强化师德典型引领，开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，挖掘身边典型，建立学校优秀教师库，激励广大教师见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”。强化师德专题培训，健全教师思想政治理论学习制度，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育。强化师德考评落实，坚持师德师风“一票否决”，严肃师德失范行为查处，建立健全师德违规通报曝光机制。

2.实施“筑峰”工程，集聚培育、引进高层次领军人才。聚焦学校重要方向、重大项目、重要学科以及申博学科，实施“大师+团队”人才工程，引进和培养一批活跃在国内外学术前沿的一流科学家、学科领军人物和高水平创新团队。靶向引进高层次领军人才，突出“高精尖缺新”导向，加强人才引进的前瞻性布局，精准定位，研究国内领军人才的基本情况，制定人才目录手册，校院系三级联动，实时定向跟踪，有重点、有针对性地引进战略科学家和重点领域急需人才。靶向培育高层次领军人才，借力国家、地方各类人才支持计划，充分挖掘人才潜力，量身定制人才成长方案，分类推荐、培育人才；在人、财、物等资源配置上给予个性化支持，实行高端人才资源配套“一事一议”制度。用好国家对西部高校高端人才的支持倾斜政策。

3.实施“夯基”工程，培养造就事业发展生力军。建立青年教师“导师”制，为青年人才配备指导教师，促进人才快速成长。坚持学科导向，破格选拔青年拔尖人才，建立“青

年专家工作室”，重点培育新的学科增长点和未来的“大师+团队”。开展人人进团队计划，采取个人意愿与组织安排相结合的方式，确保40岁以下青年教师人人进团队，确保团队可持续发展。强化青年教师培养支持，校内组织的各类教学、科研、学科建设项目及人才支持计划申报中，青年人才的立项数不低于一定比例，对外推荐的教学类、科研类项目及人才计划等，同等条件下，优先支持青年人才。

4.深化人才机制改革，构建多元化人才评价体系。优化人才引进机制，将事业编制聘用、全职聘任、柔性聘任相结合，引进人才前三年设置为首聘期，强化目标任务导向，目标任务及考核结果作为引进待遇、薪酬待遇及是否续聘的重要依据。优化考核评价机制，坚持分类分层评价，突出师德和质量导向，不搞“大一统”，采取“多维”方法，针对不同岗位类别、不同学科领域、不同发展阶段的教师，分别建立各有侧重的评价指标，建立团队评价与免考核机制。优化绩效激励机制，修订绩效工资等有关管理办法，建立体现人才价值、激发人才活力的薪酬制度，探索建立能上能下的绩效岗位管理机制，切实发挥收入分配政策的激励导向作用。

### 专栏 7

1.实施“大师+团队”人才工程。立足学校重要平台、重大项目、重大成果以及国家、重庆市重大战略需求，通过“大师+团队”的人才集聚模式，坚持高标准，分类遴选、分批支持一批领军人才，充分发挥其在学科建设、人才培养、科学研究、团队建设方面的引领作用。以领军人才为核心，建设一批领军人才工作室，以团队的优势吸引培育更多学术造诣精湛、活跃在国内外学术前沿、服务于国家、地方重大战略需求的学术骨干。

2.建立青年专家工作室。坚持学科导向，破格选拔青年拔尖人才，根据学科

需求培育青年领军学者，建立“青年专家工作室”，以5年为周期，给予倾斜性支持和充分自主权，重点培育新的学科增长点和未来的“大师+团队”。

3.实施青蓝结对传帮带计划。充分发挥名师、学科带头人、骨干教师的引领、示范和辐射作用，开展青（徒弟）蓝（导师）结对传帮带计划，学院建立以教学科研骨干为主要成员的导师团，所在学院须为新入职青年教师配备一名导师，促进青年人才快速成长。

4.实行多元化考核。遵循人才发展规律，以人才职业生涯发展全过程为主线，对不同发展阶段的人才，设置各有侧重的考核标准。对承担重大（重点）项目的项目负责人、重要奖项获奖人及团队核心成员，探索团队评价、免考核机制。

5.畅通各类人才职称通道。遵循因材施教原则，坚持分层分类评价，创新多元评价和多维评价，建立教师系列、辅导员系列以及其他专业技术系列单列条件、单列指标、单独评审的分类评审机制。推行代表性成果评价，逐步形成以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的职称制度，确保各类专业技术人员都有发展通道及空间。

### （五）深化对外交流合作，提升开放办学格局促协同发展

**目标定位：**加强学校新时代教育对外开放内涵建设，在国内合作方面，与知名高校、科研院所、企业、地方政府部门新增建立实质性合作关系30项，实现每个学院有2个及以上合作交流项目，在协同育人、科技创新、成果转化等方面取得实质性成果；在国际合作方面，实现新增中外合作办学项目1项以上，新增校际合作交流项目20项以上，新增海外访学本科生及研究生1000名左右，打造2~3个“留学重理工”品牌专业，来华留学学历生稳定在150人/年，新增一批短期来华留学生，新增来华留学全英文授课品牌课程2门，新聘高水平境外人才100名以上，新举办高影响力国际学术会议15次以上，新获批各级公派出国留学项目教师80名以上。

**工作思路：**彰显学校产学研用深度融合办学特色，推进

“政产学研金专友”深度融合。学校优势资源和社会资源积极互动，加强校地合作，深化双向共赢；加深校校（院）合作，促进资源融通；加快校企合作，推进产教融合。加强校友工作，营造良好工作氛围，强化校友资源的挖掘与利用。坚持以习近平外交思想为指引，秉持开放包容、互学互鉴、互利共赢理念，以高质量的国际交流与合作聚焦优质资源，促进具有全球视野的高层次国际化人才培养、高水平产学研融合与协同创新。以院系为主体，创新合作模式，坚持重点突破，深入推进与海外高水平院校、科研机构的交流与合作，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的对外开放局面。

### **任务举措：**

1.改革对外交流合作工作机制。成立学校理事会和产学研合作专门机构，充分汇聚社会力量，助推学校教育事业长足发展。建立健全分级分层分类的对外合作制度体系和工作模式，形成管总协调、职能归口、院系落地的“一盘棋”工作格局，促进学校优势资源与社会资源积极互动。建立健全激励评估机制，定期指导推进合作协议落实落地情况。推进国际化能力建设，建设更加适应国际化需求的管理服务支撑体系。深入推进校友工作，完善校友工作体系，健全校友工作机制，加强信息化平台建设，提升校友与基金工作水平，服务学校中心工作。

2.实施“科教产融”繁荣计划。坚持以深化国家大学科技园建设为契机，积极构建“政产学研金专友”七位一体的

血缘型深度合作关系，持续深化与巴南区、高新区、九龙坡区、两江新区等区域的合作，大力拓展与永川区、璧山区等市辖区县的合作领域，加快融入西部（重庆）科学城、两江协同创新区建设。加强与头部企业全面合作，积极构建产教融合发展生态，深化人才队伍共建共享，着力构建校企协同育人体系。坚持突出国防兵工特色，加深与B8协同创新联盟合作，巩固与中国兵器科学研究院、中央军委科技委国防科技创新快速响应小组（重庆）的战略伙伴关系，走深走实军民融合协同创新。持续推动环重庆理工大学创新创业生态圈建设，加快形成优质创新资源集聚效应，促进学校及周边成为引领区域创新的重要高地，全方位高质量服务学科建设、产学研融合、协同创新及成果转化。

3.实施教育合作网络拓展计划。完善国际交流机制，构建分层级、全方位的新型国际合作交流体系，推动国际教育交流合作的规模与质量并重发展，加大与世界知名大学、科研机构、企业的实质性交流合作。积极参与国际大学组织，借鉴吸收先进经验，交流学校办学理念，增强学校影响力。

4.实施高质量学生海外访学计划和“留学重理工”品牌打造计划。探索与国（境）外名校联合培养人才模式，着力提高公派留学生数量。进一步完善学生海外访学追踪机制，形成重理工学生海外访学服务网络。以通过来华留学质量认证为目标，进一步完善来华留学教育管理体制机制。建立与国际接轨的教学内容与课程体系，打造2~3个“留学重理工”品牌专业。

5.实施海外优质教育资源引育计划。遴选1~2所海外合作伙伴，支持更多专业开展本科或硕士层面的高水平中外合作办学。大力开展境外高水平博士的聘任工作。实施国际化师资培养与储备计划，探索建立教师学术休假制度，支持优秀教师赴海外高水平高校、机构访学研修，到国际学术组织、学会、期刊等任职。

6.实施科研国际合作提升计划。引入国际高端学术资源，共建科研团队与平台形成学术共同体，支持申报国际合作科研项目。积极参与“一带一路”高校联盟，推动与“一带一路”沿线国家和地区大学之间的科研交流与合作。建立健全国际会议资助与管理制度，鼓励各学科举办线上线下高水平国际学术会议、高端国际论坛等。

### 专栏 8

1.实施“三对接”深度融合计划。持续推进校地、校企合作，实施学科对接行业、专业对接产业、团队对接企业的三对接行动。

2.实施产业赋能行动计划。推进与2~3个地方政府合作共建产业赋能校地合作资金，采取“企业提需求、政府出资金、学校给配套”的模式，促进学校与地方企业联合开展技术研发。

3.实施“三三制”国际化提质计划。构建以师资队伍、人才培养、科学研究三要素为核心，以互鉴、互容、互通三个合作交流互动机制为辅助，以关键合作伙伴构建、优质教育资源引育、高层次国际化人才培养三类支持制度为保障的“三个链接”的国际化战略体系。

4.实施校友工作创新计划。理念与思路创新，以服务求支持，以合作促双赢，以作为谋发展；布局与格局创新，通过校友会和教育发展基金会作用发挥，与校友有机对接、深度融合，围绕学校中心工作谋篇布局；管理与服务创新，推进校友工作规范化、精细化、网格化管理，实行标准化、全程化、常态化服务。加强

校友工作体系建设，选优配强各级校友工作队伍；加强校友工作信息化建设，通过“找、建、联、助、赞”夯实校友工作基础，培育可持续发展能力；提升校友资源利用率，以“校友圈”带动“产学研生态圈”；培育弘扬校友文化，建设校友精神家园；加强基金筹资运作平台建设，提升基金管理服务水平，充分发挥其对学校教育事业发展的促进作用。

## 五、发展支撑与保障

### （一）着力繁荣校园文化，举旗聚力铸新时代重理工精神

1.加强优秀精神文化的传承弘扬，实施“精神文化引领工程”。构建“三全育人”大思政工作格局，强化师生理论武装，加强爱国主义教育和理想信念教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势与政策教育。深入挖掘校训、办学理念、重理工精神的文化内涵，凝练学风、教风和校风，讲好重理工光荣历史和奋斗故事，赓续弘扬重理工精神，用传承红色基因培根铸魂，厚植爱党爱国爱校情怀。

2.坚持特色质量文化的构建夯实，实施“质量文化建设工程”。构建以学生成长成才和教师专业成长为核心的重理工特色质量文化，营造质量共治氛围，强化质量意识，不断完善校院二级教学质量保障体系，把质量价值观落实到教育教学各环节，将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和价值准则，形成“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化。

3.增强师生高尚行为文化的培塑涵养，实施“行为文化培塑工程”。塑造优良校风，营造风清气正的校园文化环境。涵养优良教风和人文底蕴，加强师德师风建设。培育优良学



风，加强学生理想信念教育和良好行为习惯养成。巩固市级文明校园建设成果，积极创建全国文明校园。

4.推进优美环境文化的提升建设，实施“环境文化提升工程”。进一步完善和提升花溪校区和两江校区的环境文化建设，合理规划和建设校园人文景观，加强校园地标建筑的文化育人功能，使校园自然景观与人文景观相生相宜、相得益彰。进一步加强“网微报屏窗”校园阵地融合建设，强化校园宣传文化阵地建设和管理，营造既多彩生动又井然有序的校园文化环境。

5.致力校园品牌特色文化活动的打造培育，实施“品牌特色文化活动培育工程”。坚持“创特色、树品牌”的理念，凝练打造品牌特色文化活动，推动“一院一精品、一院一特色”校园品牌文化活动培育建设，推动开展校园文化优秀成果展评，促进特色品牌文化的孕育和形成。

## （二）统筹推进校园建设，增强公共服务与综合保障能力

1.全面推进地方政府专项债券项目建设，持续改善校园基础设施。着眼于学校可持续发展要求，努力把花溪校区建设成为布局合理、风格独特、设计新颖的现代化可展示大学校园；两江校区按照大学校园与城市“共生”的设计理念，系统体现现代化、网络化、园林化、生态化特点，使用功能合理明确，建设具有国际化视野的大学校园。“十四五”期间完成花溪智能科技创新基地项目、两江人工智能学院项目一期及两江国际学院教学核心区项目二期。

2.推进教育新基建建设，促进智慧教育创新发展。构建

新型网络基础设施，全面升级改造校园网，促进有线、无线、物联网三网融合发展；建设智慧教室等满足教学改革需求的软硬件设施及环境，持续开展数字教学资源建设，推动“5G+智慧教育”应用，促进教学改革；优化各项工作信息化服务质量，完善办事大厅实体建设，推动线上线下服务的深度融合，实现“一网通办”和“一站式服务”；建立校级数据中台系统，建设全量数据管理中心；开展数据治理体系及大数据应用建设，建立高效的数据治理体系，制定数据治理管理办法；构建云地融合的全校大数据基础支撑平台，深化各类数据汇聚融通。建设网络安全新体系，完善网络安全责任机制，提升数据安全防护能力，提高网络安全应急响应水平。

3.后勤服务保障体系提档升级。不断提升食堂服务保障质量，确保食品安全卫生；做好师生医疗保障服务，加强健康管理，探索医疗服务新模式；继续推进物业服务社会化，加大节能减排力度，持续实施合同节水管理，建设节约型校园；持续建设美丽校园，营造良好的育人环境；优化维修服务流程，确保服务及时高效。推进基建后勤信息化建设，力争建成智慧水电系统、工程管理信息系统、物业维修系统、智慧餐配系统、健康管理系统等。

4.提高文献信息资源保障力，推进图书馆转型升级。统筹纸电资源建设，加大数字资源建设力度，初步建成学校机构知识库；扩大馆舍空间，再造图书馆服务空间，优化阅读环境；以智慧图书馆建设为核心，实现线上线下服务的全网络、全终端、全资源的深度融合，提升读者服务体验；加强

信息素养教育，努力拓展信息服务的深度和广度，积极服务人才培养、科学研究；大力开展阅读推广活动，打造中山讲堂、士继读书月等品牌活动，充分发挥图书馆的文化育人功能。

5.推进平安校园建设。以重庆市高等院校平安校园建设考核评价标准为导向，严格落实校园安全稳定工作“一岗双责”责任制和校园安全稳定工作考核机制。加强安全队伍建设，创新师生安全教育模式；进一步推进校园安防预警机制建设，提升快速处置效能，切实做好政治保卫、治安防范、消防安全管理、防恐反恐、交通安全管理、心理健康教育、食品卫生、实验室安全管理、防灾减灾、网络安全等各项工作，及时排查和化解各类矛盾纠纷，进一步增强师生员工的安全意识，维护校园安全稳定。

6.建设和谐校园，做好民生实事，真正让广大师生暖心、舒心、安心。完善与学校事业发展相协调的教职工薪酬制度，促进教职工收入稳步增长。关心并帮助青年教职工子女入读幼儿园、小学问题，让广大教职工心无旁骛地投身教育事业。加强对老同志的关心关爱，用心用情做好离退休工作，让老同志老有所乐、老有所为。加大困难教职工帮扶力度，尊重和关心学校各类工作人员，为共享学校改革发展成果创造有利条件。搭建更加丰富的学生成长成才平台，不断改善学生学习环境，提高学生自主学习能力，改善学生社区生活环境，切实提升学生社区教育管理工作质量，实施学生精准化服务战略，推进学生日常管理更加精准，家庭经济困难学生资助

更加精准，心理异常和学业困难学生帮扶更加精准，切实增强学生日常教育管理、困难资助和心理帮扶工作的实效。

### 专栏 9

1.推进地方政府专项债券项目建设。该项目分三个子项目，主要有两江国际学院教学核心区项目、两江人工智能学院项目和花溪智能科技创新基地项目。两江国际学院教学核心区项目将建成教学实验楼、图文信息中心，建筑面积 4.33 万 m<sup>2</sup>，投资约 2.1 亿；两江人工智能学院项目将建成两江人工智能国际研究院楼，征地 147 亩，建筑面积 1.95 万 m<sup>2</sup>，投资约 2.3 亿元；花溪智能科技创新基地项目将建成智能制造实验楼、学生公寓、数学研究中心、智慧金融与财会楼等，建筑面积 8.53 万 m<sup>2</sup>，投资约 4.1 亿元。通过建设，学校将新增建筑面积 14.81 万 m<sup>2</sup>，教育教学资源将得到较大改善。

2.推进档案馆新馆建设，逐步实现我校档案管理专业化。设置档案库房、档案业务和技术用房、对外服务用房等功能区，完善档案服务场所；做好“八防”措施，配备相关专业设备，保障档案资料安全；推进大数据、人工智能技术与档案工作的融合，积极推动智慧档案馆建设，不断提升档案管理服务能力与水平。

3.推进图书文献资源建设。图书馆馆舍建筑面积争取达到 4 万平方米；拓展图书馆多元功能空间，优化阅读环境；确保新增实体文献达到 20 万册/件以上、电子图书（含学位论文）达到 60 万种/册以上。力争在“十四五”末文献资源总量达到 687 万册（其中传统文献 265 万册/件），数字资源（含资源服务平台）达到 45 个左右。

4.实施离退休老同志智慧康养服务计划。建设离退休工作管理信息系统，引进与物联网、大数据技术相结合的智慧健康管理平台，以及外包服务等社会化、市场化资源，推进离退休工作信息化、精准化、规范化建设，助力老同志过上“智慧+”的品质生活。

### （三）完善大学治理结构，推进治理体系治理能力现代化

1.健全内部治理结构。坚持党委领导下的校长负责制，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。全面推进依法治教、依法办学、依法治校，

深入贯彻实施《重庆理工大学章程》，进一步完善以章程为统领的规范、统一的制度体系。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。健全学校教职工参与学校民主管理和监督的机制与模式，更好地发挥教职工代表大会、共青团和学生代表大会等团体、组织在学校治理和管理中的作用。推进完善学校监督体系，健全权力运行和监督制约机制，推动构建全覆盖的责任制度和监督制度。

2.持续深化新时代教育评价改革。贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》和《重庆市深化新时代教育评价改革若干措施》，健全完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。

3.持续推进校院二级管理体制改革。进一步理顺部门职能职责，推进管理重心下移，完善学院内部管理结构体系，建立符合学科专业建设和发展规律的体制机制，形成校院协调互动、高效运转的良好机制，使学院成为真正的办学主体。健全考核评价机制，充分激发二级单位办学活力。

4.加大办学资金筹措力度，提高资金使用效益。积极筹措资金，开源节流，为学校事业快速发展提供有力的资金保障。科学编制预算，加强预算执行进度管理，提高资金使用效益。开展项目绩效评价，建立项目预算和项目绩效目标同步编制、同步审核、同步批复的工作机制。

5.优化完善资源管理。充分发挥信息技术的作用，持续

做好资产管理和采购工作，确保国有资产安全完整。围绕增强办学活力、提升办学水平，在保障教学的基础上，向重点学科专业倾斜。探索建立国有资产效益评价机制，提高教学科研用房和仪器设备的使用效率，实现资源集约配置和共享共用。

## 六、规划组织与实施

### （一）健全组织体系

由学校发展规划工作领导小组统筹规划年度任务和目标制定、分解、落实，根据规划任务落实情况统筹各类资源的配置和使用，根据年度进展情况对规划进行修订和调整；各专项规划编制牵头部门为专项规划实施的第一责任单位，负责将规划任务进行逐年分解至相关部门和学院，定期研究规划任务的进展；各教学单位成立规划实施工作小组，党政主要负责人为规划实施的第一责任人，将规划任务进行再分解，定期研究本单位在工作推进过程中的问题，研究解决办法。

### （二）完善实施机制

健全二级单位年度事业发展目标考核制度，建立规划与学校年度工作要点相衔接机制，根据规划制定学校年度工作要点，明确年度工作重点目标任务；建立规划执行情况与二级单位年度事业发展目标考核、领导干部年度考核相关联机制，强化二级单位和领导干部在规划目标任务实现中的责任与担当；健全重点项目管理机制，通过项目实施促进规划落实，以项目定预算，加强学校财经预算与规划实施的衔接协

调，合理安排支出规模和结构。

### （三）强化监督评估

建立以总规划、专项规划、教学单位规划为主要内容，以年度监督为主要方式的规划实施监督体系，各专项规划牵头部门和教学单位将规划实施的年度数据汇总上报，形成年度监督报告，为下一年度规划实施提供依据；建立科学规范的规划评估体系，围绕学校“十四五”事业发展规划关键指标设计评估指标；建立中期评估与末期评估相结合的动态评估制度，定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行评估监测和跟踪检查，评估结果将纳入规划修订程序，及时调整和完善规划目标、任务及举措，提升规划执行力。

附表 重庆理工大学“十四五”事业发展关键指标

类别	指标		“十四五”规划目标	指标属性
学生规模与结构	全日制在校生数		≤31000人	约束性
	本科生数		≤24000人	约束性
	全日制硕士研究生数		≥6800人	预期性
	留学生数		≥200人	约束性
	研究生占学生总数的比例		≥20%	预期性
	博士研究生数（含联合培养）		≥60人	约束性
	生师比		≤16:1	约束性
学科建设	新增一级学科博士学位授权点		1~3个	预期性
	新增ESI全球前1%学科数		2个	约束性
	双一流建设	市级一流学科	2~3个	约束性
		市级重点学科	12个	约束性
	全国第六轮学科评估排名	进入B类行列学科数	3个	约束性
		进入C类行列学科数	6个	预期性
	新增硕士学位授权点/类别	学术学位	1~3个	预期性
专业学位		2~3个	预期性	
人才培养	本科专业数		55~60个	约束性
	新增省级一流专业建设点		5~10个	约束性
	国家级一流专业建设点通过验收数		5个	约束性
	工程教育专业认证通过数		6个	约束性
	新增国家级一流课程（含在线课程、思政课程、示范性虚拟仿真实验教学项目）		10门	约束性
	新增省部级及以上优秀教材（含研究生）		20部	约束性
	新增国家级教学成果奖		1~2项	预期性
	新增市级示范实践教学基地		5个	约束性
	新增市级现代产业学院、未来技术学院		2~3个	约束性
	新增国家级产学研协同育人项目		1~2项	约束性
	新增专业学位研究生联合培养实践基地		20个	约束性
	新增国家级大学生创新创业训练计划项目		30~40项	约束性
	学科竞赛获国际性、全国性奖	新增总数	660项	预期性
		新增一等奖数	100项	预期性
	应届毕业研究生初次毕业去向落实率		88%	预期性
	应届毕业研究生就业满意度		90%	约束性



	研究生毕业生考博录取率	10%	预期性
	应届毕业本科生初次毕业去向落实率	83%	约束性
	本科生毕业生深造率 (含考研、出国、第二学士学位)	≥20%	约束性
	本科生毕业率	96%	预期性
	用人单位对本科毕业生满意度	90%	预期性
	生均经费	≥4 万元	约束性
科学研究	新增国家级科研项目	210 项	约束性
	新增省部级科研项目	950 项	约束性
	新增科研经费(教育部统计口径)	17.5 亿元	约束性
	年师均科研经费	≥10 万元	约束性
	新增省部级及以上创新团队	12 个	约束性
	新增国家级科研基地	2 个	预期性
	新增省部级科研基地	7 个	预期性
	新增成果转化数	100 个	约束性
	新增基金投资项目数	10 项	预期性
	新增国家级科研成果奖	1~2 项	约束性
	新增省部级科研成果奖	50 项	约束性
	新增省部级科研成果(一等奖)	5~10 项	约束性
	新增高水平论文 (发表在 SCI 的 1 区、2 区等)	500 篇	约束性
	新增学术著作	100 部	预期性
	新增高价值专利	150 项	预期性
师资队伍	新增专任教师	300 人	约束性
	博士占比	≥60%	约束性
	新增国家级人才	2~3 人	约束性
	新增省部级人才	50 人	约束性
	博士生导师(含兼职导师)	40 人	约束性
国际交流与合作	主办或承办国际学术会议	≥15 次	预期性
	新增中外合作办学项目数	≥1 项	预期性
	新增代表性国际交流合作项目	20 项	预期性